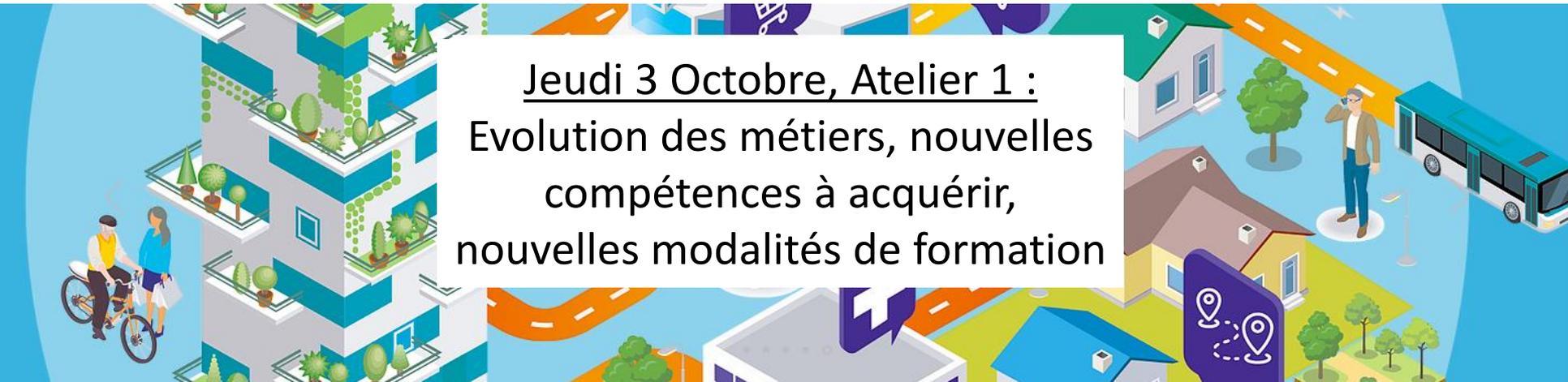


Idée reçue :

« #se former à la Gériatrie, c'est has-been »



Jeudi 3 Octobre, Atelier 1 :
Evolution des métiers, nouvelles
compétences à acquérir,
nouvelles modalités de formation

La Formation en Gériatrie

Transition démographique

Transition épidémiologique

Présentation clinique, grands syndromes gériatriques

Evolution : Fragilité

Besoins de formations

Pour tout professionnel

DU SimPAS



La Formation en Gériatrie

Transition démographique

Transition épidémiologique

Présentation clinique, grands syndromes gériatriques

Evolution : Fragilité

Besoins de formations

Pour tout professionnel

DU SimPAS



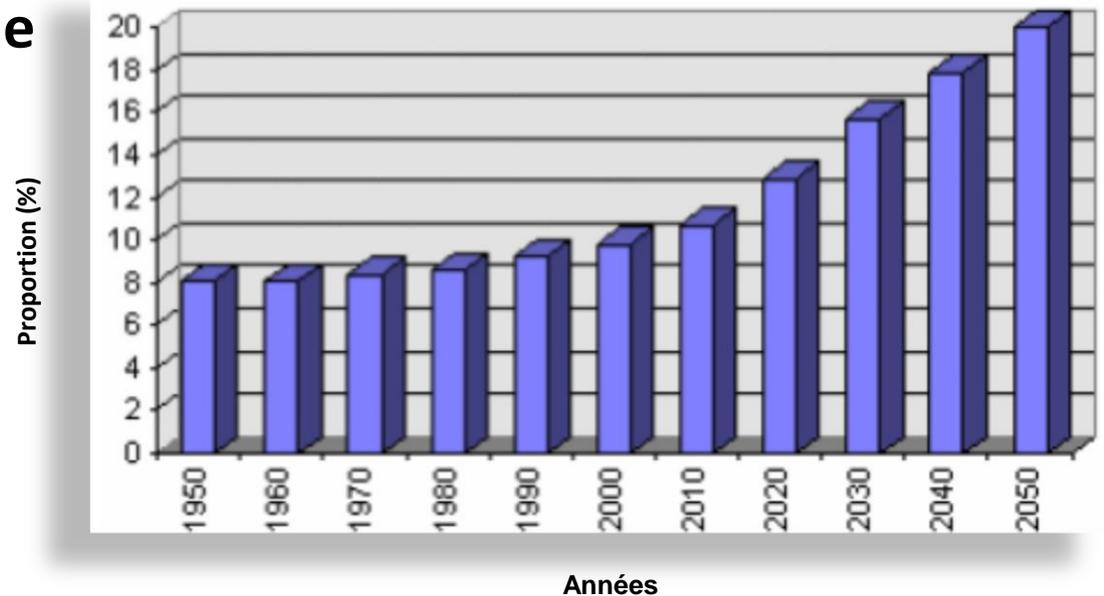
La Gériatrie : de quoi parle t-on?

Proportion de la population âgée de 60 ans et plus dans le monde (1950-2050)

- **Transition démographique**

↑ **effectif mondial**

↑ **du nombre et de la proportion de PA**

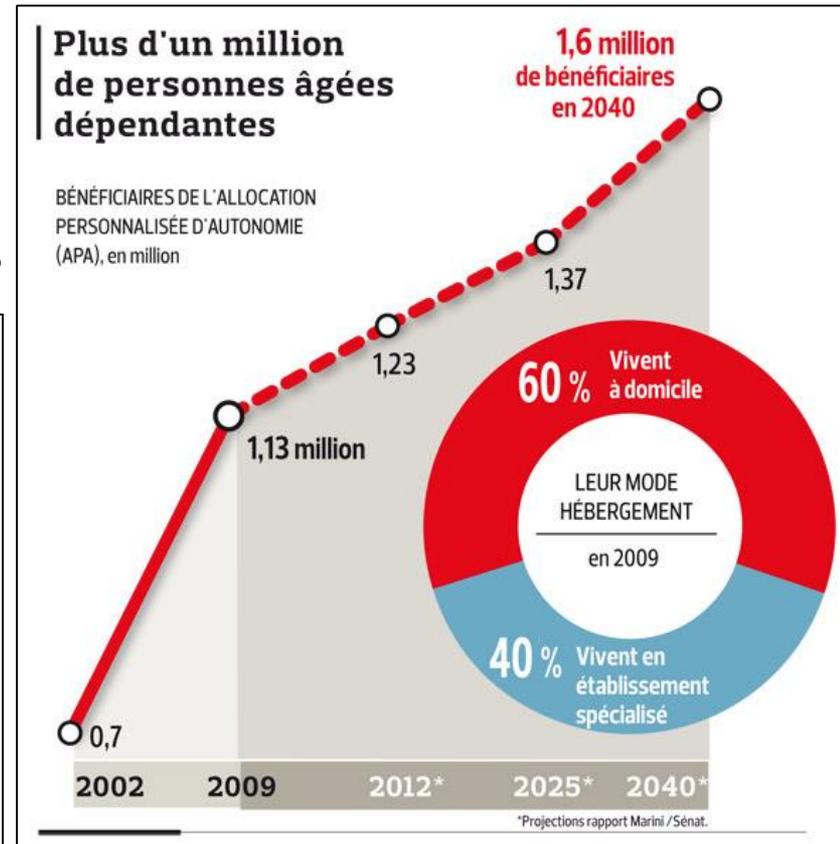
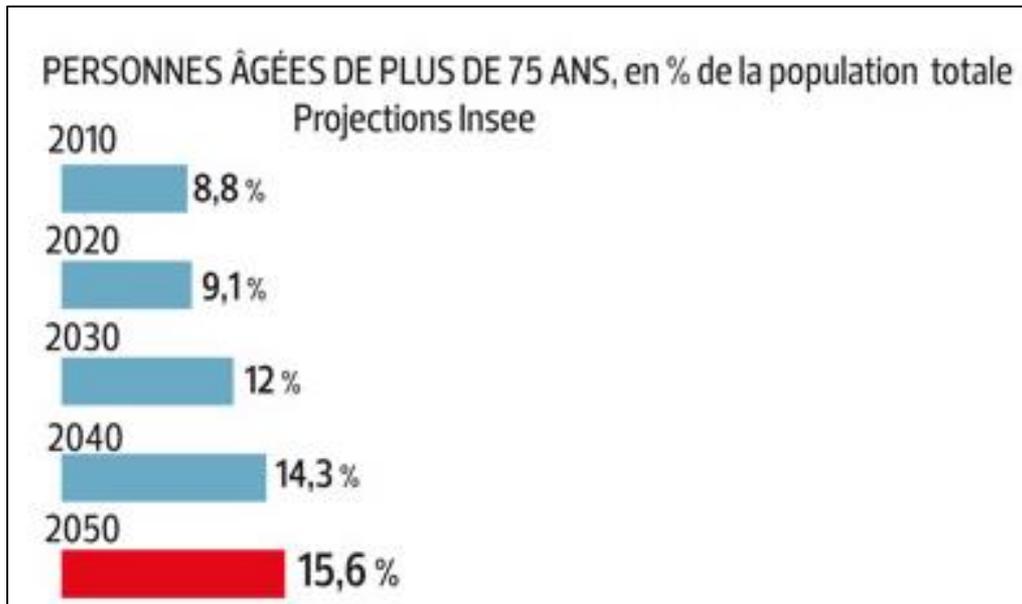


United Nations Population Divisions, World Population Prospects (The 1994 Revisions)



La Gériatrie : de quoi parle t-on?

- **Transition démographique**
 - Beaucoup de personnes âgées
 - Beaucoup de personnes âgées malades
 - Beaucoup de personnes âgées dépendantes



Rapport Assemblée Nationale juin 2010



La Gériatrie : de quoi parle t-on?

- **Transition épidémiologique**

Cumul de maladies chroniques, incapacités et handicaps

... **Maladie(s) aiguë(s)**

Risque :

- **décompensation en cascade** (maladies chroniques)
- **incapacités** transitoires ou permanentes



La Gériatrie : de quoi parle t-on?

- **Particularités : présentation clinique atypique, grands syndromes gériatriques**
 - Frontière entre «normal» et «pathologique» difficile à situer
 - Polypathologie et comorbidités : 4 à 6 pathologies chroniques en moyenne
- **sémiologies atypiques**



La Gériatrie : de quoi parle t-on?

- **Particularités : présentation clinique atypique, grands syndromes gériatriques**
 - Dénutrition
 - Douleur
 - Dépression
 - Troubles de la marche
 - Confusion
 - Chutes
 - Troubles cognitifs
 - Ostéoporose
 - Troubles de la continence (urinaire-fécale)
 - Troubles sensoriels
 - Iatrogénie
 - ...



La Gériatrie : de quoi parle t-on?

- **Evolution : Fragilité**

| | Patient A | Patient B |
|------------------|---|--|
| Caractéristiques | Femme 78 ans HTA traité Autonome à domicile | Femme 78 ans HTA traité Autonome à domicile |
| Motif | Pneumopathie | Pneumopathie |
| Evolution | Récupération rapide, Retour à domicile sans aide | Syndrome confusionnel Chute dans le service Fracture Maison de convalescence Retour à domicile avec aide ménagère |



La Gériatrie : de quoi parle t-on?

- **Evolution : Fragilité**

| | Patient A | Patient B |
|------------------|---|---|
| Caractéristiques | Femme 78 ans HTA traité Autonome à domicile | Femme 78 ans |
| Motif | Pneumopathie |  |
| Evolution | Récupération rapide, Retour à domicile sans aide | |

Prise en charge différente



- **Besoins de formations : « idées reçues »**

Patient âgé = Patient « **inadapté** » au **système de soins**

Exemples : - Hôpital : Patient « **bloqueur de lits** »

- Ville : Patient « **qui prend du temps** »

- Patient « **compliqué** » :

- ✓ **Pauci** symptomatologie
- ✓ Manifestations **aspécifiques** et **communes** à plusieurs pathologies : AEG, Chute , Confusion...
- ✓ Communication **difficile** (déclin cognitif et sensoriel)
- ✓ **Multiple pathologies aiguës en cascade**
- ✓ **Formation gériatrique inégale**



La formation en Gériatrie

- **Besoins de formations**

Patients gériatriques :

particularités cliniques, fonctionnelles, diagnostiques et thérapeutiques
justifiant le recours à des **soins adaptés**

à leur état de santé, leur état fonctionnel et leur contexte social et familial



La formation en Gériatrie

ENJEUX

SUR MEDICALISATION

- Traiter et explorer une personne âgée comme un adulte jeune
- Considérer comme pathologique ce qui est dû au vieillissement
- Examens complémentaires inadaptés
- Polymédication irraisonnée

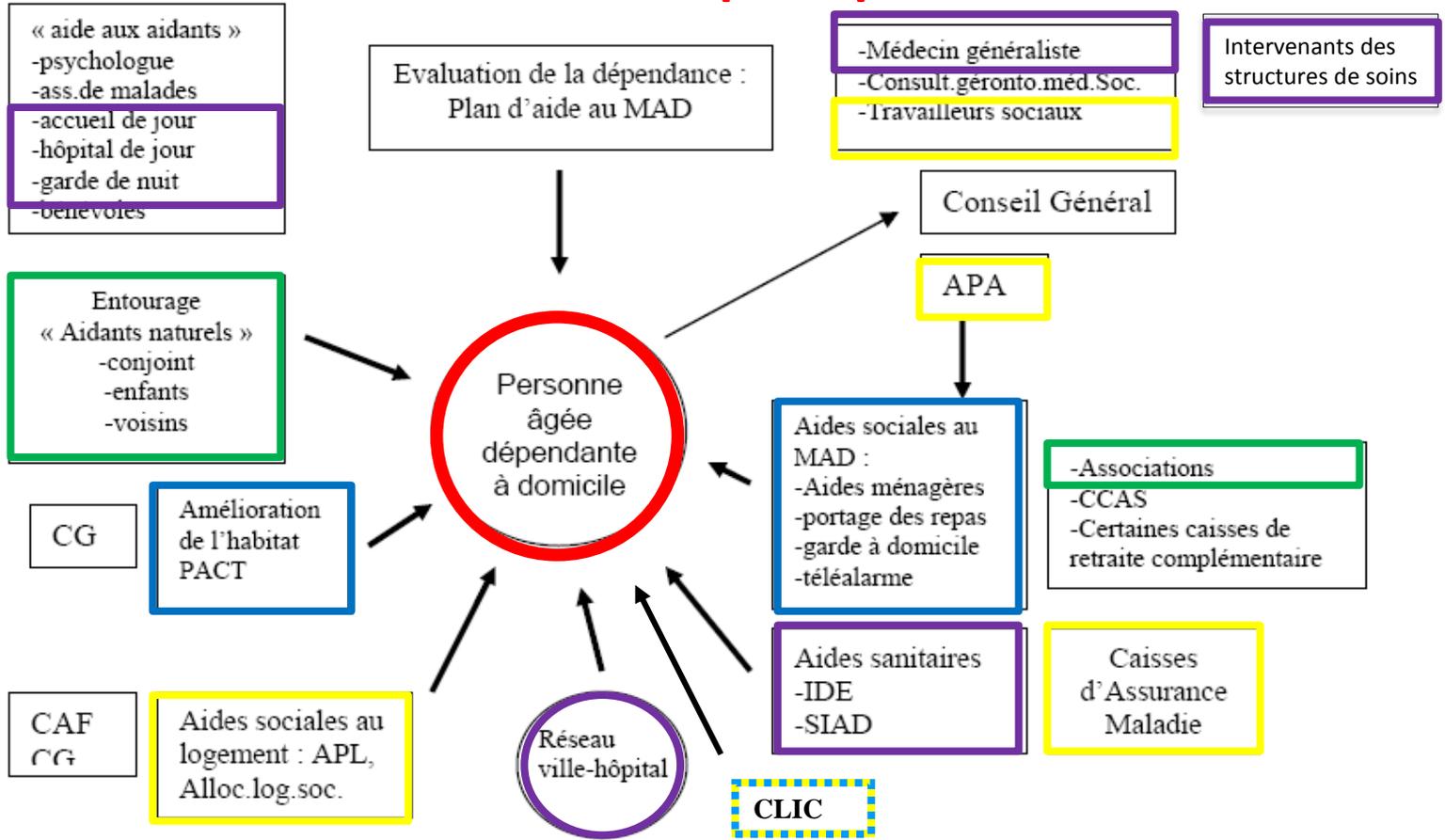
SOUS MEDICALISATION

- Banaliser certains symptômes
- Tout considérer comme vieillissement physiologique (troubles de la mémoire, Incontinence...)
- Retarder les avis spécialisés, une hospitalisation...



La formation en Gériatrie Pour tout professionnel

La Gériatrie est pluri-professionnelle



DU Optimiser et compléter ses compétences pour exercer en gériatrie, en gérontologie et en EHPAD (Simulation Personnes Agées et Soins)

Se servir de la simulation en santé pour optimiser et compléter ses compétences en gériatrie

Ce DU utilise de multiples scénarii de mises en situation, des serious games et des pédagogies innovantes autour des problématiques rencontrées quotidiennement chez les séniors



OBJECTIFS

- Former les professionnels de santé aux soins spécifiques aux personnes âgées malades (compétences techniques et non techniques) dans différentes situations de soins (troubles cognitifs et du comportement, chuteurs, urgences gériatriques, etc...)
- Former les professionnels de santé à l'accompagnement aux personnes âgées
- Apprendre aux professionnels de santé à utiliser les nouvelles technologies, les stratégies non médicamenteuses, et la télémédecine au service des personnes âgées
- Appréhender la maladie et ses conséquences fonctionnelles par l'utilisation d'un simulateur de vieillissement



OBJECTIFS

- Apprentissage de **COMPÉTENCES**
- Formation complémentaire avec le **DU Préserver l'indépendance et l'autonomie de la personne âgée** : Apprentissage de **CONNAISSANCES**
- Formation validante DPC (Développement Professionnel Continu)
- Possibilité de financement de la formation : ANFH, FAF PM, FIF-PL, ACTALIANS, OGDPC, ...



PUBLIC CIBLE

- Les professionnels de santé en activité salariée ou libérale :
- Infirmières diplômées d'état
- Masseurs-kinésithérapeutes diplômés d'état > Ergothérapeutes
- Psychomotriciens
- Orthophonistes
- Pharmaciens
- Ostéopathes
- Aide-soignants
- Aide médico-psychologiques
- Auxiliaire de vie
- Les Médecins et étudiants de 3ème cycle des études médicales
- Toute personne n'entrant pas dans les catégories précédentes sur examen de leur dossier par le responsable de la formation
- y compris les personnes ne disposant pas du baccalauréat



CONDITIONS D'ACCES

- Candidature en ligne (CV et lettre de motivation) sur le site de l'Université jusqu'au 14 janvier

CONTENU DE LA FORMATION

- Durée : **56 heures** réparties sur **8 journées** de 7 heures et **5 jours de stage** pratique d'observation
- Calendrier : de février à juin 2020 (examens en juin 2020 : poster + écrit).
- Lieu de formation : Faculté de Santé – Université d'Angers et CHU d'Angers et Centre de simulation All Sims (Angers Loire Learning Simulation Santé)
- Intervenants : Professionnels de la santé et de la préservation de l'indépendance et de l'autonomie des personnes âgées.



PROGRAMME

- UE 1 : (février) Spécificités des soins aux personnes âgées - 14 heures
- UE 2 : (mars) Urgences gériatriques - 14 heures
- UE 3 : (avril) Soins aux patients âgés comportementaux - 14 heures
- UE 4 : (juin) Stratégies non médicamenteuses et nouvelles technologies au service des personnes âgées - 14 heures

CONTENU

- Simulateur de vieillissement
- Soins sur mannequin
- Chambre des erreurs
- Scénarii, jeux de rôles
- Serious Game
- Escape Game ...
- Journée type :
 - Apport théorique
 - Mise en situation
 - Debriefing



Pour toute information :

- Internet : www.univ-angers.fr/fcsanté
- Contact université : Martin ABARNOU 02 41 22 67 47 martin.abarnou@univ-angers.fr
- Responsable de la formation : Pr Cédric ANNWEILER CeAnnweiler@chu-angers.fr
Dr Guillaume DUVAL guillaume.duval@chu-angers.fr

